

دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

اطلاعات درس :

نام درس : پرستاری سلامت روان
کد درس : ۱۱۱۱۴۸۵
دانشکده : پرستاری دورود
تعداد واحد : ۲
نیمسال تحصیلی : ۱۴۰۳۱
گروه آموزشی : پرستاری
مقطع تحصیلی : کارشناسی
پیش نیاز درس : ندارد

مدرسین درس :

ردیف	نام و نام خانوادگی	مسئول درس	سهم تدریس	ایمیل
۱	دکتر سعید فروغی	دکتر سعید فروغی	۱۰۰,۰۰	

هدف کلی درس :

– ارتقاء آمادگی دانشجویان برای حضور در بخش اعصاب و روان و تعامل با بیماران و ارائه مراقبت انسانی و مسئولانه بر اساس مهارت های فرا گرفته شده ،ارتقاء آمادگی دانشجویان برای حضور در جامعه و نقش آفرینی در جهت تشخیص به موقع و پیشگیری از وخیم شدن وضعیت روانی بیماران و همین طور باز توانی بیماران اعصاب و روان

هدف ویژه درس : (بطور کلی)

ارائه طرح درس، طبقه بندی اختلالات روانی ،اختلالات طیف اسکیزوفرنیا و سایر اختلالات سایکوتیک :اپیدمیولوژی،علل، سمپتوم ها، درمان، پیش آگهی و مراقبت پرستاری ،اختلالات خلقی :اپیدمیولوژی، علل،سمپتوم ها، درمان، پیش آگهی و مراقبت پرستاری،اختلالات اضطرابی :اپیدمیولوژی،علل، سمپتوم ها، درمان، پیش آگهی و مراقبت پرستاری،اختلال وسواسی جبری و اختلالات مرتبط :اپیدمیولوژی، علل، سمپتوم ها، درمان، پیش آگهی و مراقبت پرستاری،اختلالات مرتبط با تروما و استرسور:اپیدمیولوژی، علل، سمپتوم ها،درمان، پیش آگهی و مراقبت پرستاری،اختلالات تجزیه ای : اپیدمیولوژی،علل، سمپتوم ها، درمان، پیش آگهی و مراقبت پرستاری،اختلال سوماتیک سمپتوم و اختلالات مرتبط :اپیدمیولوژی، علل، سمپتوم ها، درمان، پیش آگهی و مراقبت پرستاری،اختلالات خوردن :اپیدمیولوژی،علل، سمپتوم ها، درمان، پیش آگهی و مراقبت پرستاری،اختلالات مصرف مواد : اپیدمیولوژی،علل، سمپتوم ها، درمان، پیش آگهی و مراقبت پرستاری،اختلالات عصبی شناختی: اپیدمیولوژی، علل، سمپتوم ها،درمان، پیش آگهی و مراقبت پرستاری،اختلالات شخصیت :اپیدمیولوژی،علل، سمپتوم ها، درمان، پیش آگهی و مراقبت پرستاری،درمان های دارویی و ملاحظات پرستاری،اورژانس های اعصاب و روان و مراقبت های پرستاری

شرح کلی درس :

این درس شامل انواع اختلالات روانی و همه گیر شناسی، علل، علائم و نشانه ها، درمان و پیش آگهی آنها می باشد .همچنین در این دوره، فرایند پرستاری شامل مداخلاتی که برای هر یک از مشکلات بیمار مورد نیاز است، به تفصیل آموزش داده می شود .با توجه به اینکه یکی از نقش های اساسی پرستار، ارائه مراقبت انسانی به بیماران است، شیوه مراقبت از افراد مبتلا به اختلالات روانی به طور ویژه در این درس مورد بحث قرار می گیرد.

- حضور به موقع و فعال در کلاس
- رعایت نظم و انضباط و حقوق سایر دانشجویان
- خاموش بودن گوشی موبایل

- American Psychiatric Association. (2013). Diagnostic and statistical manual of mental disorders (DSM-5®). United States of America: American Psychiatric Publishing.
- Halter, M. J. (Ed.). (2014). Varcarolis' Foundations of Psychiatric Mental Health Nursing. United States of America: Elsevier.
- Sadock, B. J., Sadock, V. A., & Ruiz, P. (2015). Kaplan and Sadock's synopsis of psychiatry: Behavioral sciences/clinical psychiatry. Philadelphia: Wolters Kluwer.
- Shives, L. R. (2012). Basic concepts of psychiatric-mental health nursing. United States of America: Lippincott Williams & Wilkins.
- Townsend, M. C. (2011). Nursing diagnoses in psychiatric nursing: care plans and psychotropic medications. United States of America: F. A. Davis.
- Townsend, M. C. (2015). Psychiatric mental health nursing: Concepts of care in evidence-based practice. United States of America: F. A. Davis.
- Videbeck, S. L. (2011). Psychiatric-mental health nursing. United States of America: Lippincott Williams & Wilkins.

- جان بزرگی، م.، و نوری، ن (۹۶۳۱). شیوه های درمانگری اضطراب و تنیدگی (استرس). تهران: سمت.
- سادوک، ب.، احمد، س.، و سادوک، و (۱۹۰۲). دستنامه روانپزشکی بالینی (ترجمه فرزین رضاعی). تهران: ارجمند.
- سادوک، ب.، سادوک، و.، و روئیز، پ (۱۰۲۰). خلاصه روانپزشکی کاپلان و سادوک (ترجمه مهدی گنجی). تهران: نشرساوالان.
- شعبانی، ا.، شریعت، و.، و جلالی، ا (۹۱۳۱). آموزش روان پزشکی با نمونه های بالینی. تهران: ارجمند.
- فورتیناش، ک. م.، و هالودی ورت، پ (۶۰۰۲). طرح های مراقبتی روان پرستاری (ترجمه محمد آقاجانی). تهران: اندیشه رفیع

شیوه تدریس :

شیوه ارائه درس : حضوری

بستر ارائه درس : سامانه نوید

روش های ارائه درس : سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث و گفتگو

وسایل کمک آموزشی : کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور ، مژیک ، وایت بورد

تکالیف فراگیران :

۱- حضور به موقع در تمامی جلسات کلاس

۲- ورود به کلاس با مطالعه قبلی در خصوص موضوع بحث کلاسی و مشارکت فعال در مباحث کلاسی

۳- آمادگی انجام کوئیز و پرسش و پاسخ در تمام جلسات

ارزیابی فراگیران :

- آزمون پایان ترم

- ایفای نقش

دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

جلسات درس :

ردیف	روز و تاریخ	موضوع	اهداف کلی	منابع
۱	سه شنبه ::۱۸-۱۶ ۱۴۰۳/۷/۳	ارائه طرح درس، طبقه بندی اختلالات روانی		
۲	سه شنبه ::۱۸-۱۶ ۱۴۰۳/۷/۱۰	اختلالات طیف اسکیزوفرنیا و سایر اختلالات سایکوتیک : اپیدمیولوژی، علل، سمپتوم ها، درمان، پیش آگهی و مراقبت پرستاری		
۳	سه شنبه ::۱۸-۱۶ ۱۴۰۳/۷/۱۷	اختلالات خلقی : اپیدمیولوژی، علل، سمپتوم ها، درمان، پیش آگهی و مراقبت پرستاری		
۴	سه شنبه ::۱۸-۱۶ ۱۴۰۳/۷/۲۴	اختلالات اضطرابی : اپیدمیولوژی، علل، سمپتوم ها، درمان، پیش آگهی و مراقبت پرستاری		
۵	سه شنبه ::۱۸-۱۶ ۱۴۰۳/۸/۱	اختلال وسواسی جبری و اختلالات مرتبط : اپیدمیولوژی، علل، سمپتوم ها، درمان، پیش آگهی و مراقبت پرستاری		
۶	سه شنبه ::۱۸-۱۶ ۱۴۰۳/۸/۸	اختلالات مرتبط با تروما و استرسور : اپیدمیولوژی، علل، سمپتوم ها، درمان، پیش آگهی و مراقبت پرستاری		
۷	سه شنبه ::۱۸-۱۶ ۱۴۰۳/۸/۱۵	اختلالات تجزیه ای : اپیدمیولوژی، علل، سمپتوم ها، درمان، پیش آگهی و مراقبت پرستاری		
۸	سه شنبه ::۱۸-۱۶ ۱۴۰۳/۸/۲۲	اختلال سوماتیک سمپتوم و اختلالات مرتبط : اپیدمیولوژی، علل، سمپتوم ها، درمان، پیش آگهی و مراقبت پرستاری		
۹	سه شنبه ::۱۸-۱۶ ۱۴۰۳/۸/۲۹	اختلالات خوردن : اپیدمیولوژی، علل، سمپتوم ها، درمان، پیش آگهی و مراقبت پرستاری		
۱۰	سه شنبه ::۱۸-۱۶ ۱۴۰۳/۹/۶	اختلالات مصرف مواد : اپیدمیولوژی، علل، سمپتوم ها، درمان، پیش آگهی و مراقبت پرستاری		
۱۲	سه شنبه ::۱۸-۱۶ ۱۴۰۳/۹/۱۳	اختلالات عصبی شناختی : اپیدمیولوژی، علل، سمپتوم ها، درمان، پیش آگهی و مراقبت پرستاری		
۱۳	سه شنبه ::۱۸-۱۶ ۱۴۰۳/۹/۲۰	اختلالات شخصیت : اپیدمیولوژی، علل، سمپتوم ها، درمان، پیش آگهی و مراقبت پرستاری		
۱۴	سه شنبه ::۱۸-۱۶ ۱۴۰۳/۹/۲۷	اختلالات شخصیت : اپیدمیولوژی، علل، سمپتوم ها، درمان، پیش آگهی و مراقبت پرستاری		
۱۵	سه شنبه ::۱۸-۱۶ ۱۴۰۳/۱۰/۴	درمان های دارویی و ملاحظات پرستاری		
۱۶	سه شنبه ::۱۸-۱۶ ۱۴۰۳/۱۰/۱۱	درمان های غیردارویی و ملاحظات پرستاری		
۱۷	سه شنبه ::۱۸-۱۶ ۱۴۰۳/۱۰/۱۱	اورژانس های اعصاب و روان و مراقبت های پرستاری		
۱۸	۱۴۰۳/۱۰/۲۴	آزمون پایان ترم		